

1. Результаты (мониторинг) реализации программы наставничества МБОУ Советской СОШ за 2021/2022 учебный год.

Таблица 1

**SWOT-анализ Программы наставничества
Форма наставничества «учитель – ученик»**

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значительная доля участников (100%), которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу; - Наставляемые (100%) стали интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме); - У участников Программы (67%) появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего, возрос интерес к одной или нескольким профессиям; - У наставляемых (100%) появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия; - У наставляемых (100%) появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия; - Повысилась успеваемость наставляемых (100%, все переведены в следующий класс по итогам года) - Наличие групповых активов, лидеров групп, школьного совета, волонтерских объединений в ОО; - Наставники-учителя (100%) отметили полезность совместной работы с наставляемыми-учениками. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участники Программы (33%) не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области; - Неэффективная/непроработанная система мотивации участников Программы; - Не организовано систематическое развитие и методическая поддержка наставников; - Высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; - Дефицит учеников, готовых и способных быть наставниками.
Внешние	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; - Регион и муниципалитет проводят разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках Программы наставничества 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования ОО; - Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся; - Переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу наставничества); - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели; - Вовлечение обучающихся вне ОО в антисоциальные структуры и организации; - Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на

- процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений – 100%;
- процент реализации образовательных и культурных проектов на базе образовательного учреждения и совместно с представителем организаций (предприятий) наставника -100%;
- процент обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты – 67%;
- количество обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем – 5чел.;
- процент реализации образовательных и культурных программ на базе школы в форме «Ученик - ученик» - 0%;
- процент реализации образовательных и культурных программ на базе школы в форме «Учитель - ученик» - 100%.

Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы

Таблица 2

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	на входе 2021	на выходе 2022
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс (%).	85	100
Успеваемость учащихся по школе/ Качество обучения по школе (%).		
Процент учащихся, желающих высокой школьной успеваемости	85	100
Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.	72%	72%
Доля учащихся, посещающих спортивные секции.	20%	20%
Доля учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.	100% (30чел)	100% (30чел)
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне.		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне.		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне.		
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.	26%	50%
Доля успешно реализованных творческих и образовательных проектов.	100%	100%
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в программах	0%	0%

наставничества.		
Число обучающихся состоящих на ВШК и ПДН.		
Доля учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).	10	5
Уровень личностной тревожности учащихся, охваченных программой наставничества.	2	0
	несколько завышенный уровень тревожности 75%	Нормальный (оптимальный) уровень тревожности 100%
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.	2	0
Количество конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.	0	0

Директор МБОУ Советской СОШ

 Т.Н.Емельяненко

Куратор

 Е.А.Авсецина

